

фактично не зацікавлена в посиленні їхнього розвитку, зокрема розширення сфери суспільного контролю (контролювати саму себе й звітувати самій перед собою комфортніше).

Перед численними викликами, які постають перед Україною, громадянам нашої держави треба усвідомити велику ціну соціально-політичної індиферентності. На фоні відчуження влади від народу і «хвороби» соціального організму, треба докладати серйозних зусиль щодо реального розвитку справжнього громадянського суспільства, здатного до самоорганізації та паритетності у взаємодії з владою стосовно загальної стратегії розвитку держави і реалізації соціальної політики в інтересах народу України.

Тихомірова Фаріда Ахметівна

farida2002@ukr.net

кандидат філософських наук, доцент ФІФ

Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНА СОЦІАЛЬНА РОБОТА У МІСЬКОМУ ПРОСТОРІ

Одним из условий развития общества, критерием его цивилизованности является социальная справедливость. В украинском обществе пока сохраняются сегрегационные тенденции по отношению к людям с физическими, сенсорными и интеллектуальными нарушениями. Философия инклюзии предусматривает существенные изменения в культуре, практической деятельности представителей власти и социальных работников, базируется на вере в то, что каждый «особенный человек» должен получить образование и жилищные условия, которые как можно ближе бы соответствовали нормальным. Жизнь и быт людей с особыми потребностями должны быть как можно более приближены к условиям и стилю жизни всего общества [1].

В Украине при формировании государственной социальной политики в отношении людей с инвалидностью не всегда и не везде учитываются эти изменения, придают приоритетное

значения «медицинскому», а не «социальному» подходу к проблеме ключевых вопросов социальной значимости создания доступной городской среды для некоторых групп населения. Социальная изоляция возможна по многим причинам, включая бедность, расизм, языковой барьер, недостаточную активность и уверенность человека в себе. Сейчас ситуация усугубляется в связи с необходимостью самоизоляции и карантинными ограничениями. Практика свидетельствует, что люди с особыми потребностями достаточно часто становятся жертвами дискриминации по признаку инвалидности и социальной изоляции.

В современной философии города исследуются направления конструирования городского пространства, ориентированные социально. Люди в городе должны быть главной ценностью. Поэтому стоит позаботиться об удобстве их передвижения. В контексте провозглашения ценности прав человека сформировалась идея создания универсального городского пространства [2].

Инклюзивный дизайн – необходимый предмет для всего общества. Пандусы и переходы без бордюров уже становятся привычными в украинских городах. На первый взгляд, их создают исключительно для людей с особыми потребностями. В Украине известны случаи, когда соседи запрещали устанавливать пандус около подъезда, потому что у них в доме только один человек нуждается, а всем остальным он не нужен. Но особенность инклюзивного дизайна в том, что его пользу испытывают все. Развитие качественной, надежной, устойчивой и постоянной инфраструктуры городов с учетом требований универсального дизайна или «дизайна для всех» – концепция, предусматривающая проектирование среды и продукции таким образом, чтобы ими могли пользоваться наиболее широкие слои населения [3]. Инклюзия в городе сочетает в себе не только физический доступ к объектам досуга, инфраструктуры, но и удобство пользователей. Ведь инклюзия должна гарантировать не только возможность физического доступа, но и безопасность, принадлежность к обществу, взаимодействие и защищенность. Задача – сделать комфортным сосуществование различных групп, стереть между ними границы.

В Одессе созданы 8 инклюзивно-ресурсных центров для обеспечения права детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 18 лет на получение дошкольного и общего среднего образования. Во время карантина в дистанционной форме они продолжают свою работу с детьми. Специалисты также используют рабочее время в период карантина для профессионального развития и самообразования. Частной студией «Cinemastudio» был снят фильм о любви «История Лизы». Воспитанники Новомиргородского интерната – юноша и девушка с синдромом Дауна – сыграли главные роли «солнечных детей». Они навсегда остаются детьми, им очень тяжело социализироваться. Когда им исполняется 18 лет, из интерната их сразу отправляют в дом престарелых. Государственных программ их социализации практически нет. В Харькове с 2013 года работает общественная организация «Эммаус» и проект по социализации и адаптации подростков с особыми потребностями «Летающий дом» и проводится фестиваль «Дантефест» для сбора средств. Съёмочная группа, состоящая из одесситов, посвятивших свою жизнь кино, и их учеников из Одесского театрально-художественного училища и одесский продюсерский центр «Trueman production» предложили картину телевизионной сети НВО, создавшей такие проекты, как «Братья по оружию», «Мир Дикого запада», «Чернобыль» и «Игра престолов». Компания приобрела права на показ фильма в 14 странах центральной Европы.

Польша – это одна из стран, на которую следует ориентироваться в сфере инклюзивного развития малых городов. Одним из таких примеров является польский город Нидзица в Варминьско-Мазурском воеводстве. Воспитанники местной специальной школы выращивают цветы, зелень и овощи, занимаются рукоделием, зарабатывая деньги на собственные нужды. В свободное время под руководством специалистов по арт-терапии они занимаются творчеством, результаты которого представляют на ежегодном концерте. Старинный замок Тевтонского ордена Ниденбург принимает артистов и их гостей, проводится благотворительный концерт и выставка-ярмарка.

Современная социальная работа должна быть основана не на субъект-объектных, а на субъект-субъектных отношениях. Необходимы изменения сознания людей, инклюзия людей с

особыми потребностями в социальное пространство города, развитие социальных компетенций и превращения этих людей из объекта социальной помощи в активного субъекта и участника процессов, происходящих в обществе, реализации проектов, опирающихся на темы справедливости и гражданства.

Список посилань

1. Круглий стіл «Філософської думки» Інакший досвід: збагнути незбагненне URL: <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/issue/view/37> (Дата обращения: 1.12.20)
2. Тихомірова Фаріда. Інакшість у соціальному просторі міста. Філософська думка. 2019, № 5. С. 103-116
3. Шкуро В.П. Інклюзивний дизайн як складова розвитку міст. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. «Соціальна робота». – Вип. 1(5) /2019, С. 55-57.

Топольська Ольга Василівна

topolska.helga@gmail.com

студентка магістратури спеціальності «Соціальна робота»

Науковий керівник:

Коваль О. А., канд.філос.наук, доцент кафедри філософії
ФСП КПІ ім.Ігоря Сікорського

АУТИЗМ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА: УСВІДОМЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ

Пропонуємо розглянути аутизм не як медичну, і навіть не як психологічну, а як соціальну проблему в контексті соціальної відповідальності за людей, які належать до нашої спільноти, є громадянами нашої держави, мають такі самі права на гідне життя і потребують виняткової уваги, оскільки мають особливі потреби. Серед різних спеціально визначених днів у нашому календарі, таких як День соціального працівника, День донора тощо є й День поширення інформації про аутизм. В рамках такого дня ми – батьки дітей із зазначеними вище проблемами – кілька років поспіль проводимо опитування людей на вулиці, звертаючись до них з питаннями, що вони знають про розлади аутичного спектру (РАС) та власне про Аутизм. Ми отримуємо